

## **Plano de aula de 27/09/2021 a 01/10/2021**

E.M.E.B. Olívio Faleiros

Professora Mariângela 4º ano C

Nome completo: \_\_\_\_\_

**Dia 27/09/2021 – Segunda-feira – História, Geografia e Ciências**

**Livro Didático Buriti mais Interdisciplinar**

- A mineração. – página 114

- Os tropeiros e o abastecimentos da minas. - página 115

- A expansão para o interior. - página 116 e 117

- Resistência indígena e africana á escravização – página 121

**Dia 28/09/2021 – Terça-feira – Português**

**Trabalhando Ortografia**(Atividade em anexo)

**Dia 29/09/2021 – Quarta-feira – Português**

**Produção de texto** (Atividade em anexo)

**Dia 30/09/2021 – Quinta-feira – Matemática**

**EMAI Sequência 6**

Atividades 7.1, 7.2, 7.3 3 7.4 – Páginas 42 a 46

Assunto: Identificar vértices, faces e arestas das figuras.

**Dia 01/10/2021 – Sexta-feira – Matemática**

**Situações Problemas** (atividade em anexo)

**A mineração. Página 114.**

Os portugueses investiram na mineração, aqui no Brasil. Eles procuravam por metais e pedras preciosas.

Grande concentração de ouro e diamantes foram encontradas nos estados de Minas Gerais, Mato Grosso e Goiás.

Os africanos e seus descendentes eram a principal mão de obra na área da mineração no Brasil. Assim como os africanos, os indígenas escravizados também trabalharam na região das minas, na mineração ou em outras atividades, como a agricultura e os serviços domésticos.

**Os tropeiros e o abastecimento das minas. Página 115**

No final dos anos de 1600, as regiões de mineração de ouro e pedras preciosas receberam muitas pessoas vindas de outros lugares na esperança de enriquecer. Nesses locais havia produção de alimentos, mas era bem escasso, insuficiente para todas as pessoas. Com isso se desenvolveu o comércio de produtos. Esse comércio era realizado pelos tropeiros, que eram grupos de homens livres e escravizados que formavam caravanas para o transporte dos produtos. Os produtos eram transportados por mulas e burros até as minas.

Ao longos caminhos percorridos pelos tropeiros, foram criados pousos, que eram locais para descanso, e também feiras para o comércio dos produtos.

**A expansão para o interior. Páginas 116 e 117**

A busca por minerais promoveu o deslocamento para o interior. Esse deslocamento era realizado por rotas terrestres e fluviais. Eles tinham objetivos como explorar as terras, buscar pedras e metais preciosos, capturar africanos escravizados fugitivos, capturar indígenas para escravizá-los, entre outros objetivos.

Além do interesse econômico em explorar as terras do Brasil, a colonização portuguesa também tinha fins religiosos. Foram enviadas ao Brasil missões jesuíticas, formadas por religiosos católicos chamados jesuítas, que tinha a função de catequizar os índios. Os padres jesuítas ensinavam religião e língua portuguesa aos indígenas, mas também exploravam sua mão de obra na construção, na agricultura e na pecuária.

**Resistência indígena e africana à escravização. Página 121**

Durante o processo de colonização das terras que se tornaram Brasil, os indígenas e os africanos escravizados resistiram de diversas maneiras.

Os indígenas resistiram à perda de suas terras para a ocupação portuguesa por meio de combates armados e fugas.

Apesar das fugas, milhões de indígenas morreram durante o período colonial. E os africanos escravizados também resistiram ao tráfico e à escravidão por meio de ataques aos senhores de escravos.

Algumas fugas coletivas deram origem aos quilombos, que eram comunidades formadas por escravizados fugidos, indígenas e outras pessoas pobres em busca de proteção.

## ATIVIDADES

1- Os estados que foram encontrados ouro e diamantes foram:

- ( ) Minas Gerais, Amazonas e Bahia.
- ( ) Rio de Janeiro, Paraná e Minas Gerais.
- ( ) Minas Gerais, Mato Grosso e Goiás.

2- O que os portugueses procuraram aqui no Brasil?

---

---

3- Quem realizava o comércio na região de minas?

---

---

4- Como os tropeiros transportavam os produtos?

---

---

5- O que os padres jesuítas ensinavam para os índios?

---

---

6- Por meio de que os indígenas resistiram à perda de suas terras para ocupação portuguesa?

---

---

**Leia o texto com atenção e descubra os 20 erros da anedota abaixo e grife-os.**

Dona Zélia chama os filhos Emília, Júlio e Julinho, e sacula.

- Queridos, vocês precisam colaborar mais na arrumação da casa. Tenho encontrade toalhas molhadas emcima da cama, mexilas jogadas no sofá... Se todos da família fizerem um pouquinho, o resultado vai ser uma casa arrumada.

Vejam as algumas coisas que vocês podem fazer: sapatos e sandálias devem ser guardados na sapateira.

- Tudo bem - falou Emília.

- Essas pilhas de revistinhas espalhadas por toda a casa, é bom guardar na estante.

- Deixa que eu guarde - disse Júlio.

- O pé da mobília...

Julinho, que só tem três anos, de repente interrompe, querendo também participar:

O pé da mobília eu tiro. E guarde onde mãe?

Dona Zélia, emília e Júlio caíram na gargalhada.

# Atividades

1- Leia o texto com atenção e descubra os 20 erros da anedota e grife-os.  
Depois descobrir os erros, complete a tabela.

| Palavra errada | Palavra correta |
|----------------|-----------------|
| zélia          | Zélia           |
| filios         | filhos          |
|                |                 |
|                |                 |
|                |                 |
|                |                 |
|                |                 |
|                |                 |
|                |                 |
|                |                 |
|                |                 |

| Palavra errada | Palavra correta |
|----------------|-----------------|
|                |                 |
|                |                 |
|                |                 |
|                |                 |
|                |                 |
|                |                 |
|                |                 |
|                |                 |
|                |                 |
|                |                 |
|                |                 |

2- Quantos parágrafos tem este texto.

( ) 9 parágrafos

( ) 10 parágrafos

( ) 5 parágrafos

3- Copie o 8<sup>o</sup> parágrafo, escrevendo as palavras corretas

---

---

---

4- Quando devemos usar a letra maiúscula?

---

---

---

---

## PRODUÇÃO DE TEXTO

ESCREVA UMA HISTÓRIA SOBRE UMA PRINCESA, PENSE NO TEXTO E ESCOLHA OS ELEMENTOS PARA A HISTÓRIA:

### PARA COMEÇAR A HISTÓRIA

|                           |                |                       |                      |  |
|---------------------------|----------------|-----------------------|----------------------|--|
| HÁ MUITOS, MUITOS ANOS... | ERA UMA VEZ... | NUM REINO DISTANTE... | NO MUNDO DA FANTASIA | NO TEMPO QUE GALINHAS TINHAM DENTES... |
|---------------------------|----------------|-----------------------|----------------------|--|

### ONDE VIVIA A PRINCESA

|         |         |       |          |         |
|---------|---------|-------|----------|---------|
| CASTELO | PALÁCIO | SÍTIO | FLORESTA | DESERTO |
|---------|---------|-------|----------|---------|

### COMO ERA A PRINCESA

|        |      |           |          |             |
|--------|------|-----------|----------|-------------|
| BONITA | FEIA | MENTIROSA | CORAJOSA | INTELIGENTE |
|--------|------|-----------|----------|-------------|

### O QUE QUERIA A PRINCESA

|                            |                        |                            |                              |                             |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| RECUPERAR UMA POÇÃO MÁGICA | SALVAR O REI DO DRAGÃO | ENCONTRAR UM BELO PRÍNCIPE | DESCOBRIR UM TESOURO SECRETO | ACABAR COM A GUERRANO REINO |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|

### QUEM AJUDOU A PRINCESA

|             |               |           |              |           |
|-------------|---------------|-----------|--------------|-----------|
| UM PRÍNCIPE | UM FEITICEIRO | UMA BRUXA | UM CAVALEIRO | UM DRAGÃO |
|-------------|---------------|-----------|--------------|-----------|

### O PROBLEMA DA PRINCESA FICOU RESOLVIDO COM

|                     |                       |                       |                  |                    |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|--------------------|
| UNS SAPATOS MÁGICOS | UMA VARINHA DE CONDÃO | UMA MÁQUINA INVENTADA | UM TAPETE VOADOR | UMA CHAVE ESPECIAL |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|--------------------|

### PARA TERMINAR A HISTÓRIA

|                              |                                       |  |   |  |
|------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|
| E FORAM FELIZES PARA SEMPRE. | ...E CONTINUOU EM BUSCA DE SEU SONHO. | ...E FICOU SOZINHA ATÉ O FIM DE SEUS DIAS. | ...TEVE MUITOS FILHOS E REALIZOU SEUS SONHOS. | FICOU TÃO TRISTE E AMARGURADA QUE ACABOU MORRENDO. |
|------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|



01/09/2021 – SEXTA-FEIRA – MATEMÁTICA

1- Veja o preço de alguns brinquedos à venda em uma loja e responda às perguntas a seguir.

| Mercadorias              | Preço      |
|--------------------------|------------|
| boneca que fala          | R\$ 216,00 |
| boneca que anda          | R\$ 190,00 |
| boneca que faz pipi      | R\$ 187,00 |
| bicicletas de 18 marchas | R\$ 350,00 |
| autorama                 | R\$ 99,00  |
| videogame                | R\$ 209,00 |



a) O senhor Silvio comprou as 3 bonecas. Quanto ele pagou?

---

b) Dona Ângela tem 500 reais e quer comprar 2 brinquedos. Se ela comprar a bicicleta, poderá comprar outro brinquedo? Qual?

---

c) Gustavo tem 150 reais. Quanto falta para ele comprar o videogame?

---

d) Calcule a diferença entre o preço da boneca mais cara e o preço da boneca mais barata.

---

**Faça as contas:**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| a)                                       | b)                                       | c)                                       | d)                                       |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |

2- A biblioteca da escola de Carlos tem 5614 livros. Hoje só há 4218. Quantos livros estão emprestados?

|   |
|---|
| Faça a conta:<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |
|---|